

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лесная средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Приказ №58/А-ш от 28.08.2025г.
И.о. директор МОУ Лесная СОШ
Кудрявцева О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
5-9 класс
вариант 1
для детей интеллектуальными нарушениями

2025 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы социальной жизни» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. № 8 "Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15.
2. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа по ОСЖ разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., под редакцией Воронковой В.В., Перовой М.Н. и др. сборник 1. /М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010 г., допущенной Министерством образования и науки РФ.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Цель специальных коррекционных занятий по ОСЖ:

практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры :организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему

туду;

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Учебно-методический комплект

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименования	Издательство, год
1.	Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида	Субчева В.П.	Социально-бытовая ориентировка 5 класс	М.: Гуманит.Изд.Центр ВЛАДОС, 2013 г. (коррекционная педагогика)
2.	Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида	Субчева В.П.	Социально-бытовая ориентировка 6 класс	М.: Гуманит.Изд.Центр ВЛАДОС, 2013 г. (коррекционная педагогика)
3.	Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида	Субчева В.П.	Социально-бытовая ориентировка 7 класс	М.: Гуманит.Изд.Центр ВЛАДОС, 2013 г. (коррекционная педагогика)
	Учебный плакат к разделу: «Личная гигиена».		«Гигиена органов дыхания».	
5.	Учебный плакат к разделу: «Личная гигиена».		«Вред курения».	
	Учебный плакат к разделу: «Жилище».		«Методы проведения дезинфекции и дезинсекции».	
	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Лекарственные средства и их хранение».	
8.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Инфекционные заболевания и их профилактика».	

	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Средства и способы транспортировки больных».	
10	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».	к	«Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца».	
11	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».	к	«Первая медицинская помощь при ожогах».	
12	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».	к	«Первая медицинская помощь при кровотечениях».	
13	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».	к	«Уход за поражёнными больными».	
14	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».	к	«Первая медицинская помощь при отморожениях и несчастных случаях».	
15	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».	к	«Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами».	
16	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».	к	«Первая медицинская помощь при переломах костей».	
17	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».	к	«Способы временной остановки кровотечения».	
18	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».	к	«Повязки на живот, верхние, нижние конечности, голову и грудь».	

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 5 - 9 классов. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин).

Рабочая программа для 5-9 классов предусматривает обучение в объёме: 5 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов; 6 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов; 7 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов; 8 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов; 9 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Методы и формы обучения.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задачи урока и оснащения кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии в железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела

«Средства связи» в классе проводится экскурсия на почту с целью расширения

закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» 8 класс следует закончить экскурсией в Сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практически работы.

Сюжетно-ролевые игры

применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод

моделирования реальных сюжетных ситуаций

и может применяться как метод обучения как форма организации учебной деятельности.

На занятиях по ОСЖ следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях ОСЖ используются все виды наглядности: *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.); *образная* (рисунки, плакаты, картины); *символическая* (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомата др.); *графическая* (учебные и инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); *схематическая* (схемалиний метро, пассажирского транспорта). Для занятий по ОСЖ требуется разнообразный дидактический раздаточный материал.

Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками:

- русского языка /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- математики/математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- географии /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- биологии /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов питания массового потребления/;

- трудового обучения /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/. Достичь желаемых результатов в процессе
ОСЖ учащимся с нарушением интеллекта в комплексной учебной работе помогает организация воспитательной

работы. Работа воспитателей и учителя ОСЖ должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать или иные сведения во время экскурсий с воспитателями.

2. Содержание образования.

Учебная программа по ОСЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной имеющимися средствами, назначение и правильное использование. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практически работы.

Контрольные работы по предмету ОСЖ. Контрольно-измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся

каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса ОСЖ:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Личная гигиена | 8. Торговля |
| 2. Одежда и обувь | 9. Средства связи |
| 3. Питание | 10. Медицинская помощь |
| 4. Семья | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 5. Культура поведения | 12. Экономика домашнего хозяйства |
| 6. Жилище | 13. Профориентация и трудоустройство |
| 7. Транспорт | |

1. Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Значение косметики для девушки и юноши.

2. Одежда и обувь. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Значение продления срока службы одежды. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

3. Питание. Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние неправильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов:

- нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;
- строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;
- приготовление бутербродов, салата, винегрета, крошки овощной на кефире, напитка из варенья;
- сервировка стола с учетом различных меню;
- мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения; стирка салфеток.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на неделю.

4. Семья. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

5. Культура поведения. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

6. Жилище. Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартиры подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению:

- повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения;
- использование при уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.) Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе.

7. Транспорт. Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Городской транспорт. Оплата проезда во всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы в разные точки города, поселка, в ближайши населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

8. Торговля. Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, розлив. Магазины промышленных товаров отделы: ткань, обувь, одежда, книги, школьные принадлежности. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книжки» словари, учебники, детская художественная литература и др.

9. Средства связи. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое,

закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Виды бандеролей (простая, заказная с уведомлением). Порядок их направления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

10. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение и оказание медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран и микротравм (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомых и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на рану. Меры предупреждения переломов.

11. Учреждения, организации и предприятия. Дошкольные учреждения – детские сады с сельской группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) – учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их значение. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

12. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии и др.);

- условия и порядок их получения;
- основные статьи расходов:
 - а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;
 - б) виды государственных страхований;
 - в) питание;
 - г) оплата проезда;
 - д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость.

Предмет «Основы социальной жизни» в 5-9 классах ориентирован на достижение следующих базовых учебных действий:

Личностные учебные действия

1. Принимать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. Уметь осмысливать социальное окружение, своё место в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. Испытывать гордость за достигнутые успехи и достижения как собственные, так и своих одноклассников;
4. Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в школе, дома;
5. Проявлять положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
6. Проявлять уважительное и бережное отношение к людям различных профессий и результатам их деятельности;
7. Активно включаться в общепользную и социальную деятельность;
8. Исполнять правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Обращаться за помощью и принимать помощь;
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

1. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
2. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
3. Произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;
5. Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
6. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
7. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
8. Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Познавательные учебные действия.

1. Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых

предметов;

2. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
3. Использовать в жизни и деятельности простейшие межпредметные знания;
4. Устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

В течение учебного года следует проводить мониторинг базовых учебных действий, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся в процессе усвоения программы «Основы социальной жизни».

Мониторинг следует проводить в 3 этапа (стартовый – сентябрь, промежуточный – по мере изучения отдельных тем, итоговый – май).

Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений за учащимися, опроса, тематических бесед; при выполнении практических заданий социальной и бытовой направленности.

13. Профориентация и трудоустройство.

(Раздел изучается в 9 классе). Профессия, профессионально жизненная перспектива, трудоустройство, учреждения и отделы по трудоустройству, оформление на работу, документы для поступления на работу, деловые бумаги (заявление, расписка, докладная записка, заявка).

3. Содержание предмета Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Понятия, термины, явления
			Теоретические	Практические	
1	Введение	1	1		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основы социальной жизни ✓ Кабинет ОСЖ ✓ Техника безопасности на уроках
2	Личная гигиена	7	2	5-практическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Личная гигиена» ✓ Значение личной гигиены ✓ Последовательность выполнения утреннего туалета ✓ Последовательность выполнения вечернего туалета. ✓ Предметы личной гигиены ✓ Их назначение ✓ Способы ухода ✓ Формирование причёски, значение. ✓ Значение зрения ✓ Правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач ✓ Контактные линзы ✓ Линзовые и коррекционные очки ✓ Хирургическое вмешательство ✓ Офтальмолог
3	Одежда и обувь	6	3	3-практическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Значение одежды и обуви ✓ Разновидности одежды ✓ Разновидности обуви ✓ Разновидности головных уборов ✓ Поддержание одежды в порядке ✓ Правила ухода (сушка, чистка) ✓ Воспитание полезной привычки ✓ Правила ухода за обувью из замши ✓ Правила ухода за обувью из кожи ✓ Порядок ухода, периодичность
4	Питание	11	4	7-практическое	<ul style="list-style-type: none"> ● Понятие «Питание» ● Значение питания ● Содержание полезных веществ в продуктах (витамины) ● Группы продуктов по происхождению (растительная, животная) ● Кухонные приборы и посуда ● Понятие «Сервировка стола» ● Варианты сервировки стола к завтраку ● Последовательность сервировки ● Понятие «Бутерброд» ● Виды бутербродов ● Последовательность приготовления ● Соблюдение техники безопасности при

					<p>работесрежущими приборами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Значенияиц ● Способываркияиц ● Продолжительностьварки ● Яичница ● Омлет ● Техникабезопасностисэлектроплитой. ● Разновидностисалатов ● Подготовкаинарезкаовощей ● Заправкасалата,подачакстолу ● Приготовлениевинегрета ● Завариваниечая ● Способызаваривания чая ● Технологиязаваривания.
5	Промежуточная аттестация	3		3 самостоятельная	
6	Культура поведения	10	10		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие«Осанка» ✓ Значениеосанки ✓ Правила предупреждения искривленияосанки ✓ Способы исправления в домашних условиях ✓ Вежливое обращение с взрослым ✓ Правила обращения с сверстниками ✓ Способы обращения с просьбой и вопросами. ✓ Поведение дежурного ✓ Поведение во время приема пищи ✓ Действия после приема пищи
7	Жилище	7	5	2-практическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды жилых помещений (по материалу) ✓ Виды жилых помещений (по способу проживания людей) ✓ Отличия городских домов от сельских ✓ Частное жилье, его особенности ✓ Государственное жилье, его особенности ✓ Отдельные комнаты ✓ Смежные комнаты ✓ Комнаты по назначению ✓ Подсобка, кладовка
8	Транспорт	6	4	2-практическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие«Транспорт» ✓ Разновидности транспорта (по способу передвижения) ✓ Транспорт города Кувадыка, Оренбурга ✓ Составление рационального маршрута до школы ✓ Правила поведения в транспорте ✓ Правила поведения на улицах города ✓ Элементарные правила дорожного движения ✓ Знаки дорожного движения, встречающиеся по пути

					<ul style="list-style-type: none"> ✓ Назначениезнаковдорожногодвижения ✓ Чтовходитвпочтовыйадрес ✓ Написаниепочтовогоадресадома ✓ Адресшколы
9	Торговля	11	8	3- экскурсия вмагазин	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Торговьепредприятия ✓ Назначениеторговыхпредприятий ✓ Различияторговыхпредприятий ✓ Назначениепродуктовыхмагазинов ✓ Разновидностипродуктовыхмагазинов ✓ Отделы,ихназначение ✓ Специализированныемагазины: «булочная»,«кулинария»,«Овощиифрукты ✓ фасованныйтовар ✓ товарнарозлив ✓ товарна развес ✓ рассмотреть,выбрать ✓ занятьочередь ✓ подсчитатьсуммуисдачу ✓ оплатитьипоблагодарить ✓ сохранитьчек ✓ хранениефасованныхпродуктов ✓ хранениепродуктовнарозлив ✓ хранениепродуктовв развес. ✓ скоропортящиесяпродукты ✓ определениесрокагодности(позапаху,повиду, повкусу ✓ местонахождениепродуктовогомагазина ✓ наблюдениезаприобретениемтовара ✓ правилаповедениявмагазине
1 0	Итоговая. Тестирование	1		1- самост оятельная	
1 1	Резервные уроки	5			
	Итого:	68	23	15	

Учебно-тематический план

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		Понятия, термины, явления
			Тео- ри- тиче- ские	Практи- ческие	
1	Личная гигиена	6	5	1- практиче- ская	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Закаливание» ✓ Значение закаливания ✓ Способы закаливания ✓ Основные природные факторы, способствующие закаливанию ✓ Правила закаливания ✓ Обтирание как первый этап закаливания. ✓ Приёмы закаливания ✓ Типы кожи ✓ Способы ухода ✓ Средства ухода ✓ Дерматолог ✓ Грибковые заболевания
2	Одежда	8	4	4- практиче- ские	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разновидности пуговиц ✓ Назначение пуговиц ✓ Правила пришивания пуговиц ✓ Правила безопасной работы ✓ Назначение вешалки ✓ Способы пришивания ✓ Правила пришивания ✓ Правила зашивания шва ✓ Способы зашивания ✓ Разновидности швов ✓ Техника выполнения косых швов ✓ Последовательность подшивания подола ✓ Средства для ручной стирки ✓ Правила стирки изделий из хлопка/бишёрковых тканей ✓ История утюга ✓ Правила утюжки ✓ Правила безопасности при работе с утюгом ✓ Способы складывания глаженого белья.
3	Семья	2	2		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Семья». ✓ Родственные отношения в семье ✓ Распределение обязанностей в семье ✓ Права каждого члена семьи ✓ Права детей и подростков в семье, их обязанности

4	Питание	10	6	4- практи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарно-гигиенические требования к приготвлению пищи ✓ Способы хранения продуктов
---	----------------	-----------	---	--------------	--

				ческие	<p>готовойпищи</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Правилаххранения ● Назначение и устройствох ● Правилахпользованияэлектроплитой ● Технологияприготовлениямакарон ● Правилахприготовления ● Времяприготовления ● Способыподачикстолу ● Разновидностикаш ● Технология приготовления каши нам ● Расходпродуктов ● Технологияприготовленияблюздизкарто ● Обработкакартофеля ● Способынарезкикартофеля ● Картофельноепюре ● Понятие«Сервировкастола» ● Вариантысервировкистолаужину ● Последовательностьсервировки
5	Транспорт	5	4	1- экскурсиянавокзал	<ul style="list-style-type: none"> ● Видыгородскоготранспорта,ихотличия ● Маршрутыгородскоготранспорта ● Правила поведения, принятые втр ● Способыоплатыпроезда ● Понятие«пригородные» ● Разновидностипоездов ● Расписание поездов, вариантына ● НаправлениядвиженияпоездовпоОренб ● Понятие«рациональныймаршрут» ● Заказбилетов ● Приобретениебилетов ● Маршрутдовокзала ● Правила поведениянавокзале ● Знакомствосработойслужбвокзала ● Достопримечательности
6	Промежуточная аттестация	4		4 самост оятельная	
7	Культураповедения	2	2		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общественныеместа ✓ Назначениетеатров,кино,музеев,библио ✓ Правилаповедениявобщественныхместа
8	Жилище	8	5	3- практические	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гигиеническиетребованияжиломупом ✓ Мерыпоихобеспечению ✓ Соблюдениенормгигиены

					<ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды уборки помещения, их отличия ✓ Правила и приспособления сухих ✓ Правила и приспособления для ✓ Особенности организации рабочего места ✓ Пылесос, его назначение ✓ Виды пылесосов ✓ Составные части пылесоса ✓ Правила пользования пылесосом ✓ Средства ухода за полом ✓ Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание
9	Средства связи	10	7	2- практические, 1- экскурсия на почту	<ul style="list-style-type: none"> ● Основные средства связи: почта, телеграф, телефон ● Виды услуг ● Работники почты ● Происхождение почты ● Разновидности писем ● Назначение писем ● Требования написания писем ● Написание индекса ● Виды бандеролей (простая, заказная, срочная) ● Товары, пересылаемые бандеролью ● Виды посылок, их отличия ● Предметы, пересылаемые посылкой ● Допустимый вес, ограничения ● Понятия: «Телеграф», «Тарифы», «Бланк»
10	Торговля	4	2	2- экскурсия в магазин	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Назначение промышленных предприятий ✓ Разновидности отделов ✓ Правила поведения покупателя. ✓ Понятие «специализированные» магазины ✓ Разновидности данных магазинов в райо ✓ Соблюдение правил безопасного поведения в магазинах ✓ Порядок приобретения товаров ✓ Правила покупателя ✓ Назначение чека, почему необходимо ✓ Правила возврата товара ✓ Нахождение отделов
11	Медицинская помощь	6	4	2- экскурсия в аптеку	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Медицинские учреждения ✓ Поликлиники ✓ Аптеки ✓ Диспансеры ✓ Больницы ✓ Работники медицинских учреждений ✓ Врачи – специалисты (терапевт, хирург, стоматолог) ✓ Медицинские сестры

					<ul style="list-style-type: none"> ✓ Младший медперсонал ✓ Регистраторы ✓ Работники аптеки ✓ Понятие «доврачебная или первая» помощь ✓ Виды медпомощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный приём, госпитализация ✓ Температура тела, способы измерения ✓ Пульс, способы измерения
1 2	Учреждения, организации предприятия	5	2	2 - экскурсии в детский сад «Теремок», 1- экскурсия в СОШ с. Зиянчурино	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды дошкольных учреждений ✓ Детсад ✓ Ясли ✓ Дом детского творчества ✓ Возрастные ограничения ✓ Особенности возраста ✓ Профессии ✓ Месторасположения ✓ Предоставляемые услуги
1 3	Итоговое тестирование.	1		1- самостоятельная	
	Итого:	6 8	4 3	29	

Учебно-тематический план 7 класс

<i>№п /п</i>	<i>Наименованиеразделови тем</i>	<i>Всегочас ов</i>	<i>Количествочас ов</i>		<i>Понятия,термины,явле ния</i>
			<i>Теор</i>	<i>Практи</i>	

			<i>этич еские</i>	<i>ческие</i>	
1	Личная гигиена	4	4		<ul style="list-style-type: none"> ● Понятие «Подросток» ● Характерные изменения в подростковом возрасте ● Особенности ухода за собой в данный период ● Особенности ухода за телом девушки ● Особенности ухода за телом юноши ● Типы кожи, способы определения ● Средства по уходу за кожей лица ● Индивидуальные предметы личной гигиены
2	Одежда	10	5	4-практические, 1-экскурсия в химчистку	<ul style="list-style-type: none"> ● Штопка ● Разновидности штопки ● Виды заплат ● Разновидности тканей, особенности ухода ● Виды бытовой техники ● Варианты использования ● Устройство стиральной машины ● Утюжка белья, брюк, спортивной одежды ● Химчистка, виды услуг
3	Семья	2	1	1-практические	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила по уходу за детьми ✓ Стихи, песенки, подвижные игры ✓ Виды помощи ✓ Приёмы наведения чистоты и порядка ✓ Способы поддержания порядка в своей комнате
4	Питание	10	6	4-практические	<ul style="list-style-type: none"> ● Группы блюд по порядку подачи к столу ● Закуски ● Первые блюда ● Вторые блюда ● Третьи блюда ● Понятие «Рецепт» ● Щи из свежей капусты ● Специи ● Котлеты ● Кисель ● Компот ● Способы подготовки овощей ● Первичная обработка ● Способы нарезки овощей ● Электроприборы ● Мультиварка ● Электромясорубка ● Тостер ● Сервировка стола к обеду

5	Культура поведения	3	2	1- практическая	<ul style="list-style-type: none"> ● Способы приглашения в гости ● Правила приёма приглашения ● Этикет ● Возможные причины отказа от приглашения ● Способы выражения отказа ● Продумать свой наряд ● Подготовка обуви ● Подготовка одежды ● Прическа <p style="text-align: right;">(посещение парикмахерской)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Назначение подарков ● Какie подарки приятно получить ● Какie подарки нельзя дарить ● Оформление подарка
6	Промежуточная аттестация	4	4	4- самостоятельная	
7	Жилище	6	4	2- практические	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Назначение уборки ✓ Способы уборки ✓ Приёмы регулярной уборки ✓ Виды сезонной уборки ✓ Периодичность ✓ Подготовка квартиры к зиме ✓ Утепление окон ✓ Варианты мытья окон ✓ Приёмы мытья зеркал ✓ Понятие «Дезинфекция» ✓ Средства для дезинфекции в домашних условиях ✓ Виды покрытия пола ✓ Уход за лакированным полом ✓ Уход за линолеумом ✓ Уход за коврами ✓ Средства по уходу за полом ✓ Домашние животные

8	Транспорт	4	3	1- экскурсия на ж/д вокзал	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Междугородний транспорт» ✓ Назначение Ж/Д вокзала ✓ Профессии ж/д службы ✓ Справочная служба привокзале ✓ Телефонная справочная служба ✓ Правила пользования справочной службой ✓ Способы узнавания информации о расписании поездов. ✓ Разновидности вагонов (пассажирский, грузовой), их назначение ✓ Виды пассажирских вагонов (купе, плацкарт, общий, СВ)
---	-----------	---	---	----------------------------	---

				<ul style="list-style-type: none"> ● Отличия пассажирских вагонов, обслуживание ● Камеры хранения багажа ● Разновидности (автоматические, общего пользования) ● Сроки хранения багажа, требования
9	Торговля	4	2	<p>2- экскурсия в промтоварный магазин</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Универмаг» ✓ Понятие «Универсам» ✓ Отличия и особенности ✓ Назначение данных магазинов ✓ Виды отделов ✓ Назначение каждого отдела ✓ Определение стоимости товаров ✓ Рассматривание ✓ Выяснение назначения ✓ Правила приобретения ✓ Назначение чека ✓ Правила сдачи товара ✓ Сроки хранения чека
10	Средства связи	6	2	<p>2- практических, 2- экскурсия на почту</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Бандероль ✓ Виды бандеролей, назначение ✓ Товары, отправляемые бандеролью ✓ Опись ✓ Порядок отправления бандероли ✓ Способы упаковки бандероли ✓ Максимальный вес ✓ Бланк ✓ Требования к заполнению бланков ✓ Документы, необходимые для отправления и получения бандероли.
11	Медицинская помощь	6	4	<p>4- практические</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Домашняя аптечка ✓ Термометр ✓ Лекарственные растения ✓ Назначение лекарственных растений ✓ Названия лекарственных трав, внешние признаки ✓ Правила сбора трав ✓ Приготовление «настоев» и «отваров» из трав ✓ Самолечение ✓ Понятие «Травма» ✓ Виды травм ✓ Микротравмы ✓ Раны ✓ Ушибы ✓ Вывихи ✓ Переломы ✓ Первая помощь при вывихе ✓ Первая помощь при переломе ✓ Порядок наложения повязки ✓ Травмопункт ✓ Врач-Травматолог

1 2	Учреждения, организации и предприятия	4	3	1- экскурсия на предприя тие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Промышленные предприятия ✓ Сельскохозяйственные объекты ✓ Виды промышленных предприятий го рода ✓ Виды сельхозобъектов ✓ Фермер ✓ Местонахождение предприятий ✓ Названия цехов, отделов ✓ Загрязнение воздуха ✓ Экология
1 3	Экономика домашнего хозяйства	3	1	2- практи ческие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Деньги ✓ Монета ✓ Купюра ✓ Валюта ✓ Бюджет семьи ✓ Источники дохода ✓ Заработанная плата ✓ Пенсия
1 4	Итоговая аттестация. Тестиро вание.	1		1- самост оительная	
	Итого:	6 6	3 6	34	

**Учебно-
тематический план 8 класс**

<i>№п/ п</i>	<i>Наименование разделов и те м</i>	<i>Всего часо в</i>	<i>Количество о часов</i>	<i>Понятия, термины, явлен ия</i>
------------------	---	-------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

			этич еские	ские	
1	Личная гигиена	4	3	1- практич еская	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определениетипакожи ✓ Сухая ✓ Жирная ✓ Нормальная ✓ Смешанная ✓ Подборсредств ✓ Последовательностьухода ✓ Значениекосметикидлядевушки ✓ Разновидности ✓ Значениекосметикидляюноши ✓ Разновидности ✓ Видыкосметики(лечебная,декоративная) ✓ Лосьон ✓ Крем ✓ Подборкосметикивсоответствииистипомкожи
2	Одежда	8	4	3- практич еские, 1 - экскурсия впрачечную	<ul style="list-style-type: none"> ● Определение шерстяных и синтетических тканей ● Способы ухода ● Ярлык на одежде ● Виды стиральных средств ● Приёмы стирки ● Последовательность стирки ● Терморегулятор ● Установка терморегулятора утюга в соответствии с видом ткани ● Утюжка ● Правила утюжки блузок, рубашек, платьев ● Прачечная ● Виды услуг ● Правила пользования ● Метки ● Заполнение бланков ● Прачечная самообслуживания
3	Семья	2	1	1- практич еская	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Грудной ребенок» ✓ Правила ухода за грудным ребенком ✓ Способы пеленания ✓ Пеленание ✓ Необходимые вещи ✓ Кормление (периодичность, количество, основная пища) ✓ Купание. ✓ Порядок заправки детской постели ✓ Частота смены белья ✓ Правила кипячения посуды и игрушек ✓ Значение ухода

4	Культура поведения	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила знакомства ✓ Правиларасставания ✓ Правилаобщения ✓ Правила знакомства вобщественныхместах ✓ Поведениеджентльмена ✓ Этикет ✓ Соблюдениеправилэтикета ✓ Требованияквнешнемувиду ✓ Приёмы подбора одежды всоответствииисмероприятием ✓ Выборприческиимакияжа ✓ Выборгалстука
5	Питание	10	5-практические	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Происхождениетеста ✓ Видытеста ✓ Изделиязразноготеста ✓ Дрожжевоеибездрожжевоетесто ✓ Основныекомпоненты ✓ Основныеправила ✓ Необходимыепродукты ✓ Последовательностьприготовления ✓ Замешиваниетеста ✓ Правила выпечкиблинов ✓ Соблюдениетехникибезопасностисгорячимипредметами ✓ Подачаблиновкстолу ✓ Понятие«впрок» ✓ Значение заготовки продуктоввпрок ✓ Видызаготовок ✓ Квашение ✓ Солениеовощей ✓ Варкавареньязфруктовиягод ✓ Менюзавтрака,обеда,ужина ✓ Пирожкискартошкой ✓ Суп-лапша
6	Транспорт	5	4 1-экскурсия наавтостанцию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие«Транспорт» ✓ Виды междугороднегоавтотранспорта ✓ Назначениеавтовокзала ✓ Месторасположениеавтовокзалов ✓ Расписание ✓ Автобусныемаршруты ✓ Стоимостьпроезда ✓ Назначениеводноготранспорта ✓ Порт ✓ Разновидностиводноготранспорта ✓ Билет ✓ Местопродажибилетов ✓ Столсправок ✓ Табло
7	Промежуточная аттестация	4	4 -самосто	

11	Медицинская помощь	63	2 – практич еские,1- экскурсияв	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие«Несчастныйслучай» ✓ Разновидностинесчастныхслучаев ✓ Ожог ✓ Обмороживание ✓ Отравление ✓ Тепловойудар ✓ Солнечныйудар
----	-----------------------	----	---------------------------------------	---

				поликлинику	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доврачебная помощь(разновидности) ✓ Мерыпредосторожности ✓ Правиласпасенияутопающего ✓ Оказаниепервойпомощи ✓ Последовательность оказанияпомощи ✓ Признакитепловогоисолнечногоудара ✓ Оказаниепервойпомощи ✓ Последовательность оказанияпомощи ✓ Соблюдениеправилповедениянапляже,внезонакомыхместах ✓ Мерыпопредупреждению ✓ Глистныезаболевания
1 2	Учреждения, организации и предприятия	4	2	2- экскурсия вполицию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие«Департамент» ✓ Предоставляемыеуслуги ✓ Понятие «Муниципалитет»,назначение ✓ Понятие«Префектура»,назначение ✓ Полиция ✓ Профессияполицейский
1 3	Экономика домашнегохозяйства	1 1	7	3– практич еские, 1- экскурсиявЖКХ	<ul style="list-style-type: none"> ● Понятие«Бюджет» ● Составляющиебюджета ● Источникидохода ● Статьирасхода ● Составляющиекоммунальныхплатежей ● Тарифы ● Местооплаты ● Запланированныерасходы ● Незапланированныерасходы ● Вещипервойнеобходимости ● Покупкамебели ● Покупкапредметовбыта ● Сбережениедомашнеобюджета ● Понятие«Баланс»
1 4	Итоговая аттестация. Тестирование.	1		1- самостоятельная работа	
	Итого:	6 8	3 9	37	

**Учебно-тематический план
9класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов/тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Понятия, термины, явления</i>
------------------	--------------------------------------	------------------------	-----------------------------	----------------------------------

			Теор етическ ие	Практиче ские	
1	Лична я гигиен а	4	4		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здоровый образ жизни ✓ Закаливание ✓ Занятия спортом ✓ Искоренение вредных привычек ✓ Хороший сон ✓ Правильное питание ✓ Воспитание силы воли ✓ Фитнес ✓ Шейпинг ✓ Бодибилдинг ✓ Бесконтактные единоборства ✓ Ритмическая гимнастика ✓ Вредные привычки ✓ Курение ✓ Алкоголизм ✓ Наркомания
2	Одежда а обувь	6	4	2- практическ ие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятия «Мода», «Стиль», «Ансамбль», «Элегантность», «Вульгарность» ✓ Различение стилей одежды (классический, спортивный, джинсовый и др.), их на значения в обществе ✓ Определение своего стиля, стиля товарищей ✓ Специалисты, создающие модную одежду (модельеры, стилисты) ✓ Обновление одежды (замена мелких деталей) ✓ Способы определения размера одежды (примерка, полу обхват груди) ✓ Способы определения размера обуви (примерка, вычисление по формуле) ✓ Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. ✓ Гарантийный срок ✓ Правила возврата вещи ✓ Правила покупки товара ✓ Способы определения характера пятна (на запах, на вкус) ✓ Правила выведения пятен ✓ Соблюдение техники безопасности при работе с бытовой химией ✓ Способы выведения пятен с использованием подручных бытовых средств (нашатырный спирт, сода, тальк) ✓ Средства, используемые для

3	Семья	2	2		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Семья» ✓ Способы знакомства и проверки отношений ✓ Условия, необходимые для создания семьи ✓ Основные виды семейных отношений ✓ Обязанности жены ✓ Обязанности мужа ✓ Планирование семейного бюджета ✓ Понятия «Традиция», «Досуг» ✓ Разновидности семейных традиций ✓ Способы проведения досуга
4	Культура поведения	2	2		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Традиция ✓ Нормы морали ✓ Адекватное и неадекватное поведение ✓ Нормы поведения с соседями ✓ Приветствие ✓ Взаимоуважение ✓ Взаимопомощь ✓ Приём гостей ✓ Визит
5	Жилище	2	1	1- практическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие «Интерьер», «Дизайнер» ✓ Составные части интерьера ✓ Особенности интерьера в зависимости от назначения комнат ✓ Композиция в интерьере ✓ Функциональные качества ✓ Гигиенические качества ✓ Эстетические качества ✓ Особенности расстановки мебели в квартире, учитывая размер комнаты, назначение комнаты ✓ Разные способы расстановки мебели ✓ Способы сохранения жилищного фонда ✓ Капитальный и косметический ремонт ✓ Поддержание чистоты и порядка для продления срока службы мебели

6	Питание	12	4	8 - практических	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диета ✓ Определение «Диетическоепитание»(лечебное) ✓ Значение, кем назначается(врач-гастроэнтеролог, диетолог) ✓ Продукты диетического питания ✓ В каких случаях назначается диетическое питание (заболевания) ✓ Что учитывается при составлении меню ✓ Способы приготовления диетической пищи (на пару,
---	---------	----	---	---------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> отварная) ✓ Ясельныйвозраст,егоособенности ✓ Основныепродуктыпитания ✓ Режимпитания ✓ Маннаякаша ✓ Национальныеблюда ✓ Плов ✓ Ингредиенты ✓ Особенностиприготовления ✓ Учитываемыеособенностиприсоставлениипраздничногоменю(количествогостей,ихвкусы,разнообразиеблюдопосырьевомусоставеи др.) ✓ Составлениеменю ✓ Пельмени ✓ Салат«Оливье»,«Подшубой» ✓ Назначениесервировки ✓ Особенности сервировкипраздничного стола ✓ Столовые приборы,приспособления,используемыеза праздничнымстолом
Транспорт	1- экскурсия в аэропорт		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Авиатранспорт,назначение ✓ Разновидности мест посадкисамолетов(аэропорт,аэровокзал) ✓ Видывсамолетов ✓ составныечастиавиатранспорта(трап,пилот,стюардесса,борт,багажныйотсек) ✓ Правилаприобретенияавиабилетов ✓ Справочнаяслужба аэропорта ✓ Примернаястоимостьбилетовнасамолетдоопределенногопунктаназначения ✓ Расписаниевылетовсамолетов ✓ Правила поведениявсамолёте
Промежуточная аттестация	4-самостоятельная		

Торговля		2- экскурсия нарынок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рынок ✓ Рольрынка ✓ Отделырынка ✓ Понятие«Ярмарка» ✓ Происхождениеярмарки ✓ Назначениеярмарки внастоящеевремя ✓ Международныеярмарки ✓ Межрегиональныеярмарки ✓ Междугородниеярмарки ✓ Межрайонныеярмарки. ✓ Ярмарки–выставки ✓ Ярмарки–распродажи
----------	--	----------------------------	---

				<ul style="list-style-type: none"> ● Ярмарки-привозы ● Сезонныераспродажи ● Местапроведенийярмарок ● Комиссионныемагазины ● Уценённыетовары ● Скупкавещейунаселения
1 0	Средства связи	4	2 – практическиер аботы	<ul style="list-style-type: none"> ● Проводная телефонная связь (стационарныйтелефон,телефакс,Интернет) ● Беспроводная телефонная связь(пейджер,сотовыйтелефон) ● Значениетелефоннойсвязи ● Понятие«Денежныйперевод» ● Назначениеперевода ● Видyperеводов(почтовые,телеграфные,электронные),их отличия ● Документы,необходимыедляотправленияиполученияпер евода ● Заполнениебланков ● Заполнениеквитанции
1 1	Медицинс кая помощь	8	6 2 – практическиер аботы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятия «Инфекция», «Дезинфекция»,«Эпидемия» ✓ Разновидности инфекционныхзаболеваний(вирусн ые,воздушно-капельные) ✓ Симптомы ✓ Переносчики ✓ Соблюдениегигиены ✓ Профилактическиепрививки ✓ Обращение к врачу, по мере необходимости ✓ Правила общения с больнымчеловеком ✓ Правилауходазабольным ✓ Диспансеризация ✓ Возможнаямедицинскаяпомощьвдомашнихусловиях ✓ Питаниебольного ✓ Понятие«Нетрудоспособность» ✓ Виды нетрудоспособности(временная, постоянная) ✓ Заболевания, дающие статус «Нетрудоспособности» ✓ Документы, подтверждающиенетрудоспособность (кемвыдаются) ✓ Справкаучащимся ✓ Листок нетрудоспособности(больничныйлист),е говнешнийвид,особыеотметки ✓ Предоставляемые денежные выплаты

1 2	Учрежден ия, организац ии,	4	2	2 – экскурси	✓ Предприятия бытовогообслуживания,назначение
--------	-------------------------------------	---	---	-----------------	--

	предприятия			яна предприятиябытового бслуживания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видыпредприятий(прокат,ателье, парикмахерская, ремонт часов, ломбард,фотоательеидр.) ✓ Местонахождение, видыуслуг ✓ Формулировка
1 3	Экономика домашнегохозяйст ва	6	3	2- практическиеработы 1- экскурсия всберкассе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экономикавдомашнемхозяйстве ✓ Текущиерасходы ✓ Сбережения ✓ Назначениесбережений ✓ Сберегательнаякасса ✓ Сбербанк ✓ Видывкладов ✓ Кредит ✓ Государственноестрахование
1 4	Профориентац ия и трудоустройство	5	3	1- практическаяработа 1- экскурсия вучреждения иотдельпотрудоуст ройству	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессия ✓ Профессиональножизнен наяперспектива ✓ Трудоустройство ✓ Учреждения и отделы ✓ Оформлениенаработу ✓ Документы для поступления ✓ Деловые бумаги(заявление, расписка, докладная записка,заявка)
1 5	Итоговаяаттестация.Т естирование.	1		1- самостоятельная	
	Итого:	6 8	4 1	31	

4. Критериоценки.

Нормыоценкизнаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными

примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Нормы оценки практической работы ***Организация труда***

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании и труде, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. ***Приемы труда***

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. **Отметка «4»** ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущены ошибки и исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.

5. Требования к уровню подготовки обучающихся Основ ные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класс

Поразделу«Введение»

Учащиесядолжныиметьпредставлениео:

- предметеОСЖ;
- назначениикабинета иправилахповедениявнём.

Поразделу«Личнаягигиена»

Учащиесядолжныиметьпредставлениео:

- необходимостисоблюденияправилличнойгигиеныдлясохраненияиукрепленияздоровьячеловека

Учащиесядолжнызнать:

- последовательностьвыполненияутреннегоивечернеготуалета;
- периодичностьиправилачисткизубов;
- периодичностьиправилачисткиушей;
- периодичностьмытьяголовы;
- правилаосвещенияпомещения;
- правилаохранязренияпричтенииипросмотретелевизионныхпередач.

Учащиесядолжныуметь:

- совершатьутреннийтуалет;
- совершатьвечернийтуалетвопределённойпоследовательности;
- причёсыватьволосыивыбиратьпричёску.

Поразделу«Одеждаиобувь»

Учащиесядолжныиметьпредставление:

- почемунужносодержатьодеждуиобувьвчистоте;
- каксохранитьвнешнийвидодежды,обувииголовныхуборов.

Учащиесядолжнызнать:

- видыодеждыиобуви;
- правилаходазаодеждойиобувью.

Учащиесядолжныуметь:

- подбиратьодежду,головныеуборы,обувьпосезону;
- различатьодеждуиобувьвзависимостиотизначения(повседневная,праздничная,спортивная);
- сушитьмокрууюодежду;
- чиститьодежду;
- подбиратькремичиститькожануюобувь;
- чиститьзамшевуюитекстильнуюобувь;

- сушитьмокрууюобувь;
- подготавливатьодеждуиобувьксезонномухранению.

Поразделу«Питание»

Учащиеся должны иметь представление о:

- значении продуктов питания для здоровья человека;
- витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.

Учащиеся должны знать:

- виды бутербродов;
- различные меню завтрака;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила заваривания чая;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником;
- санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.

Учащиеся должны уметь:

- резать ножом продукты для бутербродов;
- отваривать яйца, жарить яичницу и омлет;
- нарезать варёные овощи кубиками и соломкой;
- накрывать на стол с учётом конкретного меню;
- мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;
- пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.

По разделу «Культура поведения»

Учащиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом.

Учащиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой;
- принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой и жестиком кулаками;
- правильно вести себя при встрече и расставании с сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора с старшими и сверстниками;
- правильно вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

Поразделу«Жилище»

Учащиесядолжнызнать:

- видыжилыхпомещенийвгородеидеревнеиихразличие;
- почтовыйадрессвоегодомашколы-интерната.

Учащиесядолжныуметь:

- писатьадресанапочтовыхоткрытках.

Поразделу«Транспорт»

Учащиесядолжнызнать:

- наиболееэрациональныймаршрутпоездадошколы-интерната;
- вариантыпоездадошколыразличнымивидамитранспорта;
- количествовремени,затрачиваемого
надорогу,пересадки,пешеходныймаршрут;
- правилапередвижениянавелосипеде.

Учащиесядолжныуметь:

- соблюдатьправилаповедениявобщественномтранспорте(правилапосадки,покупкибилета,поведениявсалонеипривыходенаулицу);
- соблюдатьправиладорожногодвижения.

Поразделу«Торговля»

Учащиесядолжнызнать:

- основныевидымагазинов,ихназначение;
- видыотделоввпродовольственныхмагазинахиправилапокупкитовароввних;
- стоимостьпродуктов,используемыхдляприготовлениязавтрака.

Учащиесядолжныуметь:

- выбиратьпродуктыдляприготовлениязавтракасучётомконкретногоменю;
- оплачиватьпокупку;
- соблюдатьправилаповедениявмагазине.

Основныетребованиякзнаниямиумениямучащихся бкласс

Поразделу:«Личнаягигиена»

Учащиесядолжнызнать:

- правила закаливания организма, обтирания;
- правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений и походов;
- правила ухода за ногами

Учащиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами.

По разделу: «Одежда»

Учащиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки;
- зашивать одежду по распорочному шву;
- подшивать платья, брюки, рукава;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- гладить эти изделия.

По разделу: «Питание»

Учащиеся должны иметь представление о:

- режим питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся должны знать:

- способы первичной тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определения доброкачественности продуктов в сроки хранения;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- различные меню ужина.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать макаронные изделия;
- варить кашу на воде и молоке;
- отваривать картофель и готовить пюре;
- готовить запеканки из овощей и творога;

- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к ужину с учётом различных меню.

По разделу: «Семья»

Учащиеся должны иметь представление о:

- понятия «семья»;
- состав семьи;
- распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- места работы и должности родителей;
- правила поведения в семье.

По разделу: «Культура поведения»

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в религиозных и культурно-просветительских учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

По разделу: «Жилище»

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила организации рабочего места школьника;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе пылесосом;
- назначение комнатных растений, уход допустимое количество их в квартире.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ухаживать за комнатными растениями.

По разделу: «Транспорт»

Учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;

- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов в талоно-визитный комбинированный талон.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направления и зоны;
- пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

По разделу: «Торговля»

Учащиеся должны знать:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать продукты к ужину с учётом различных меню;
- обращаться к продавцу, кассиру.

По разделу: «Средства связи»

Учащиеся должны иметь представление о:

- назначении основных средств связи;
- порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Учащиеся должны знать:

- основные средства связи;
- виды почтовых отправок;
- стоимость почтовых услуг при отправки писем различных видов;
- виды телеграфных услуг.

Учащиеся должны уметь:

- находить по справочнику индекс предприятий связи;
- записывать адрес индекса на конвертах;
- составлять различные тексты телеграмм;
- заполнять телеграфные бланки.

По разделу: «Медицинская помощь»

Учащиеся должны иметь представление о:

- назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;
- порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;

- отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приёма и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся должны знать:

- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся должны уметь:

- записаться на приём к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

По разделу: «Учреждения, организации и предприятия»

Учащиеся должны знать:

- виды детских учреждений, их назначение;
- адрес местного дома детского творчества, как и кружки, секции и внеклассные мероприятия.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обращаться с работниками дома детского творчества, игротек и т.д.
- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

класс

По разделу: «Личная гигиена»

Учащиеся должны иметь представление о:

- значения правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- назначения индивидуальных предметов личной гигиены;
- необходимости гигиены одежды.

Учащиеся должны знать:

- правил соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- правил смены одежды и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

По разделу: «Одежда»

Учащиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правил пользования моющими средствами;
- устройстве стиральной машины и правил пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;
- назначения и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых услуг;
- правил подготовки вещей к сдаче в чистку.

Учащиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и бельё.

По разделу: «Питание»

Учащиеся должны знать:

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правил пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правил пользования столовыми приборами.

Учащиеся должны уметь:

- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);

- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;

- сервировать стол ко беду.

Поразделу: «Семья»

Учащиеся должны знать:

- различные тихие и подвижные игры.

Учащиеся должны уметь:

- одевать малышек на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Поразделу: «Культура поведения»

Учащиеся должны знать:

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приёма подарков.

Учащиеся должны уметь:

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам старшим, приглашать танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Поразделу: «Жилище»

Учащиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

Учащиеся должны уметь:

- убирать жилище помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекло;
- утеплять окна.

Поразделу: «Транспорт»

Учащиеся должны иметь представление о:

- назначения вокзалов основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, заложиданий, комнаты матери и ребёнка);
- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

Учащиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билетов в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.

По разделу: «Торговля»

Учащиеся должны иметь представление о:

- назначения и ассортимента товаров в магазинах;
- о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны знать:

- ассортимент некоторых отделов в магазинах;
- стоимость отдельных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- приобретать некоторые товары в магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

По разделу: «Средства связи»

Учащиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
 - максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
 - виды и способы упаковки бандеролей.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлятьписьмопосылаемыхпредметов;
- упаковывать бандероли.

Поразделу:«Медицинскаяпомощь»

Учащиесядолжныиметьпредставлениео:

-вредсамолечения.

Учащиесядолжнызнать:

- составдомашнейаптечки(перевязочныесредства,дезинфицирующиесредства,термометр,горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в составдомашнейаптечки;
- местныелекарственныерастения;
- правилаобработкираныи наложения повязки, меры попредупреждениюосложненийпослемикротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой икомпресс),прирастяженияхивывихах(покойификсацияконечностейспомощьюповязкииливременнойшины).

Учащиесядолжныуметь:

- пользоватьсятермометром;
- готовитьотварыинастоиизлекарственныхрастений;
- обрабатыватьраныинакладыватьповязки;
- накладыватьвременныешины.

Поразделу:«Учреждения,организации,предприятия»

Учащиесядолжнызнать:

- местонахождение ближайших промышленных предприятий илисельскохозяйственныхобъектов;
- названияцеховиотделов,имеющихсянапредприятиях;
- видывыпускаемойпродукции;
- названиярабочихспециальностей.

Учащиесядолжныуметь:

- обращатьсясвопросамипотемеэкскурсиикработникампредприятий.

Поразделу:«Экономикадомашнегохозяйства»

Учащиесядолжныиметьпредставлениео:

- том,какоеместозанимаютденьгивнашейжизни;
- порядкеиусловияхполучениязарплаты,пенсии;
- том,сколькоденегможноиметьнамелкиерасходы.

Учащиесядолжнызнать:

- говоритьлизнакомыминезнакомымоналичииденегвкарманеилидома;
- составныечастибюджетасемьи;
- заработнуюплатучленовсемьи

Учащиесядолжныуметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

8 класс

По разделу: «Личная гигиена»

Учащиеся должны знать:

- типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами.

По разделу: «Одежда»

Учащиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий;
- правила пользования прачечной, виды услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в стирку;
- правила пришивания меток;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Учащиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- утюжить блузки, рубашки, платья;
- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

По разделу: «Питание»

Учащиеся должны уметь представление о:

- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Учащиеся должны знать:

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей;
- способы варки варенья из фруктовой ягоды.

Учащиеся должны уметь:

- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;
- солить овощи, варить варенье;

- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

По разделу: «Семья»

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки;
- правила и периодичность купания ребёнка;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребёнком.

Учащиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу ложкой и из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

По разделу: «Культура поведения»

Учащиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.)

По разделу: «Жилище»

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Учащиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

По разделу: «Транспорт»

Учащиеся должны уметь представить:

- назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Учащиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой.

По разделу: «Торговля»

Учащиеся должны иметь представление о:

- назначении специализированных магазинов.

Учащиеся должны знать:

- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупку с учётом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупок;
- культурно вести себя в магазине.

По разделу: «Средства связи»

Учащиеся должны знать:

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, полиции и т.д.);
- функции и виды междугородной телефонной связи;
- правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
- порядок заказа междугородного разговора;
- порядок заказа разговора в кредит.

Учащиеся должны уметь:

- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки, узнавать время;
- культурно разговаривать по телефону.

По разделу: «Медицинская помощь»

Учащиеся должны знать:

- правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обморожении и разных степеней, при солнечных тепловых ударах);

- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

Учащиеся должны уметь:

- оказывать первую помощь при ожогах, обморожении;

- оказывать первую помощь утопающему.

По разделу: «Учреждения, организации, предприятия»

Учащиеся должны знать:

- куда обращаться в случае необходимости помощи;

- адрес местной префектуры;

- функции отдела по учёту распределения жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела трудоустройству.

По разделу: «Экономика домашнего хозяйства»

Учащиеся должны знать:

- основные статьи расходов в семье;

- правила учёта расходов;

- размер квартплаты;

- тарифы на электричество, газ;

- порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;

- размер и порядок внесения платы за телефон;

- порядок планирования крупных покупок;

- стоимость одежды, обуви, мебели.

Учащиеся должны уметь:

- подсчитывать расходы;

- планировать расходы на день, на неделю с учётом бюджета семьи;

- снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;

- заполнять квитанции;

- планировать крупные покупки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

сс

По разделу: «Личная гигиена»

Учащиеся должны иметь представление о

-необходимости поддержания физического здоровья;

-

современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.д;

-вреде курения для курящих и окружающих;

- социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Учащиеся должны знать:

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

По разделу: «Одежда и обувь»

Учащиеся должны иметь представление о:

- стиле одежды и моде;

- средствах выражения индивидуальности;

- воздействию средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Учащиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;

- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;

- общие правила выведения чернильных, жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов горячего утюга и др.;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с средствами выведения пятен.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;

- определять стиль одежды;

- пользоваться журналом мод;

- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

- выводить пятна различными способами и средствами.

По разделу: «Питание»

Учащиеся должны иметь представление о:

- диетическом питании.

Учащиеся должны знать:

- способы приготовления национальных блюд;

- правил сервировки праздничного стола;

- меню ребёнка сельского возраста.

Учащиеся должны уметь:

- готовить национальные блюда;

- сервировать праздничный стол;

- готовить отдельные блюда для детейсельноговозраста;
- готовить отдельные диетическиеплюда.

Поразделу:«Семья»

Учащиесядолжныиметьпредставлениео:

- порядкеиусловияхзаключенияирасторжениябрака,основахсемейныхотношении,семейныхтрадициях,организациидосугаиотдыхавсемье;
- морально-этическихнормахвзаимоотношенийвсемье,обязанностяхчленовсемьи,связанныхсзаботойодетях;
- распределениихозяйственно-бытовыхобязанностеймеждучленамисемьи.

Учащиесядолжныуметь:

- анализироватьразличныесемейныеситуацииидавать имправильнуюоценку.

Поразделу:«Культураповедения»

Учащиесядолжнызнать:

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормыповедения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие,взаимоуважение,взаимопомощь);
- правила приёма гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во времявизита).

Учащиесядолжныуметь:

- встречатьгостей,вежливовестисебявовремяприёмагостей;
- анализироватьпоступкилюдейидаватьимправильнуюоценку;
- соблюдатьморально-этическиенормывсемьеиобществе.

Поразделу:«Жилище»

Учащиесядолжнызнать:

- правиларасстановкимебеливквартире(сучётомразмера и особенностейплощади,назначениякомнат,наличиямебели);
- требованиякподборузанавесей,светильниковидругихдеталейинтерьера;
- правиласохраненияжилищногофонда.

Учащиесядолжныуметь:

- расставлятьмебельвквартире (на макете);
- подбиратьдеталиинтерьера.

Поразделу:«Транспорт»

Учащиесядолжныиметьпредставлениео:

- назначенииавиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолётов;
- служба аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолёт.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Поразделу: «Торговля»

Учащиеся должны иметь представление о:

- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уценённой торговли.

Учащиеся должны знать:

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Поразделу: «Средства связи»

Учащиеся должны знать:

- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Поразделу: «Медицинская помощь»

Учащиеся должны иметь представление о:

- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;

- условия освобождения от работы (по болезни, для уха да забольным).

Учащиеся должны уметь:

- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребёнка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куку);
- перестилать постель лежачего больного.

По разделу: «Учреждения, организации, предприятия»

Учащиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

По разделу: «Экономика домашнего хозяйства»

Учащиеся должны иметь представление о

- значении их характера культурных потребностей;
- значении экономии в домашнем хозяйстве;
- значении кредита, страхования.

Учащиеся должны знать:

- правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);
- виды целисбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Учащиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

По разделу: «Профориентация и трудоустройство»

Учащиеся должны знать:

- отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;

- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями; - заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отдел кадров учреждений для устройства на работу

6. Календарно-тематическое планирование

5класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во часов совп	Дата
п / п		разделу	теме	
	1-я четверть			
	Введение	1		
1	Значение предмета «Основы социальной жизни». Знакомство с кабинетом, правилами поведения в нём.		1	
	Личная гигиена	7		
2	Личная гигиена. <i>Практическая работа.</i>		2	
-	Выполнение утреннего и вечернего туалета.			
3	Уход за волосами (мытьё, причёска).		2	
4	Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения.		2	
-				
5	Как смотреть телевизор.		1	
6				
-				
7				
8				
	Одежда и обувь	6		
9	Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой.		1	
10	Обувь, уход за обувью.		1	
11	<i>Практическая работа.</i> Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.		1	
12			3	
-	Промежуточная аттестация за 1 четверть			
14			1	
15				
	2-я четверть			
	Питание	11		

1 6	Продуктыпитания(хлеб,мясо,овощи,фруктыит.д.).Значениеразнооб разияпродуктовпитаниядляздоровьячеловека.	1		
1 7	Местоиусловияприготовленияпищи.Кухонныепринадлежностиипри боры,посуда.(Правилапользованияиуходазаними. Химическиесредствадляуходазапосудой).	1		
18 19	Приготовлениезавтрака. Сервировка столакзавтраку. Простыеикомбинированные,горячиеихолодныебутерброды. <i>Практи ческаяработа.</i> Приготовление бутербродов.	1 1		2
20- 21				
2 2 - 2 3 2 4 2 5 2 6	Яйцаотварные,яичницаиомлет. <i>Практическаяработа.</i> Приготовлени еяичницы,варкаяиц. Приготовлениесалата. <i>Практическаяработа.</i> Приготовлениевинегрета. <i>Практическаяработа.</i> Завариваниечая. <i>Практическаяработа.</i>		2 1 1 1	
2 7	Контрольныйсреза 2 четверть	1	1	
	3-ячетверть			

	Культура поведения	10		
28	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.			2
-29	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.			2
30	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.			2
-31	Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.			2
32				2
-33				2
34				
-35				
36				
-37				
	Жилище	7		

38	Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения.		1	
39	Варианты квартир и подсобных помещений. Виды отопления. Почтовый адрес дома и школы — интерната.		1	
40	<i>Практическая работа.</i> Заполнение почтового адреса на открытках		1	
41	Промежуточная аттестация за 3 четверть .		2	
42-43		1		
44				
	4-я четверть			
	Транспорт			

4 5	Виды транспортных средств. Наземный городской транспорт.		1	
4 6	Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта, поведение в транспорте, поведение на улице.)		1	
4 7	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.		2	
4 7 - 4 8	<i>Практическая работа.</i> Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути в школу.		2	
4 9 - 5 0				
	Торговля		1 1	
5 1 - 5 5	Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины, их назначение.		5	
5 5	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.		3	
5 6 - 5 8	Экскурсия в продовольственный магазин.		3	
5 9 - 6 1				

6 2	Итоговая аттестация. Тестирование.	1	1	
6 3 - 6 8	Резервные уроки	6		

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата
	1-я четверть 16 часов			
	Личная гигиена	6		
1	Входное тестирование		1	
2	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).		1	
3	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).		1	
4	Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.		1	
5			1	
6	<i>Практическая работа.</i> Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.		1	
	Одежда	8		

7	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель, крючков).		1	
8	<i>Практическая работа.</i> Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на одежду.		1	
9	Мелкий ремонт одежды (зашивание распоровшегося шва).		1	
10	<i>Практическая работа.</i> Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.		1	
11	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.		1	
12	<i>Практическая работа.</i> Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.		1	
13	Утюжка фартуков, косынок, салфеток.		1	
14	<i>Практическая работа.</i> Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.		1	
Семья			2	
15	Состав семьи учащих: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.) Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.		1	
16	Промежуточная аттестация за 1 четверть		1	
2-я четверть 16 часов				
Питание			1	
			0	

1 7	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.		1	
1 8	Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из макаронных изделий. <i>Практическая работа.</i> Варка макарон. Приготовление блюд из круп.		1	
1 9	<i>Практическая работа.</i> Приготовление каши на молоке и в воде. Приготовление блюд из картофеля.		1	
2 0	<i>Практическая работа.</i> Приготовление блюд из картофеля. Пюре. Сервировка стола к ужину. Оформление готовых блюд.		1	
2 1	<i>Практическая работа.</i> Приготовление блюд из молочных продуктов.		1	
2 2			1	
2 3			1	
2 4			1	
2 5			1	
2 6			1	
	Транспорт	5		

27	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).		2	
28	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, посёлка, в ближайших населённых пунктах.		1	
29	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.		1	
30			1	

3 1	Экскурсия на вокзал, станцию.		
3 2	Промежуточная аттестация за 2 четверть	1	
	3-я четверть 20 часов		
	Культура поведения	2	
33 34	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.		
	Жилище	8	
3 5 3 6 3 7 3 8 3 9 4 0 4 1 4 2	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.</p> <p>Основные правила организации рабочего места школьника.</p> <p>Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним.</p> <p>Уход за полом. Средства по уходу за полом.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Мытьё полов.</p> <p>Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).</p> <p><i>Практическая работа.</i> Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.</p>		
	Средства связи	1 0	

4	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).		
3			
-	Виды почтовых отправлений		
4	(письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).		
4			
	Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки.		
4			
5	Написание адреса и индекса на конвертах.		
-			
4	<i>Практическая работа.</i> Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.		
6			
	<i>Экскурсия на почту.</i>		
4			
7	<i>Промежуточная аттестация за 3 четверть</i>		
-			
4			
8			
4			
9			
5			
0			
5			
1			
5			
2			
	4-я четверть 16 часов		
	Торговля		

5 3	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.		
5 4	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. <i>Экскурсия</i> в специализированный продовольственный магазин.		
5 5 - 5 6			
	Медицинская помощь		
5 7	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение.		
5 8	Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).		
5	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный приём, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.		
5 9	Использование различных видов медицинской помощи.		
6 0			

61-62	Экскурсия в аптеку.		2	30.04. 30.04.
	Учреждения, организации и предприятия	6		
63-64	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.		2	
65-66	Экскурсия в Дом детского творчества и детский сад «Солнышко»		2	
67-68	Резерв		2	
69	Итоговая аттестация. Тестирование.	2	1	
70	Работа над ошибками.		1	

Календарно-

тематическое планирова

ние 7 класс

№ п/ п	Тема	К- во час ов по разде лу	К- во час ов со вп о теме	Д ат а
1-я четверть 16 часов				
Личная гигиена		4		
1	Входное тестирование		1	
2	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.		1	
3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.		1	
4	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.		1	
Одежда		10		
5	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.		1	
6	<i>Практическая работа.</i> Ремонт разорванных мест одежды, штопка.		1	
7	Стирка хлопчатобумажного белья вручную.		1	
8	<i>Практическая работа.</i> Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную.		1	
9	Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины.		1	
10	<i>Практическая работа.</i> Стирка с помощью стиральной машины.		1	
11	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.		1	
12	<i>Практическая работа.</i> Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.		1	
12	Химчистка. Виды услуг, правила пользования.		1	

13	Семья		1	
14	Помощь родителям и воспитателям в уходе замладшимидетьми. <i>Практическая работа.</i> Оказаниепомощипервоклассникамвводеваниинапрогулку.		1	2
15	<i>Практическая работа.</i> Разучивание тихих и подвижных игр. <i>Практическая работа.</i> Проведение игр с детьми младшего возраста.		1	
16	Промежуточная аттестация за 1 четверть		1	
2-я четверть 14 часов				
Питание			10	
17-18	Использование электробытовых приборов для экономии времени и при приготовлении пищи.		2	
19	Приготовление пищи: обед. Первые блюда.		1	
20	<i>Практическая работа.</i> Приготовление первого блюда (Щи из свежей капусты)		1	
21	Приготовление пищи: обед. Вторые блюда из мясных продуктов (полуфабрикатов).		1	
22	<i>Практическая работа.</i> Приготовление второго блюда из мясных продуктов (полуфабрикатов). Котлеты.		1	
23	Приготовление пищи: обед. Третье блюдо.		1	
24	<i>Практическая работа.</i> Приготовление третьих блюд. (Компот, кисель).		1	
25	Сервировка стола кобеду. Закуски.		1	
26	<i>Практическая работа.</i> Приготовление закусок.		1	
Культура поведения			3	

27-28	Поведение в гостях.		2	
29	Подарки. <i>Практическая работа.</i> Изготовление несложных сувениров		1	
30	Промежуточная аттестация за 2 четверть	1	1	
	3-я четверть 20 часов			
	Жилище	6		
31	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.		1	
32	<i>Практическая работа.</i> Уборка помещения, мытьё зеркал, утепление окон.		1	
33	Животные в доме (кошка, собака, попугай).		1	
34	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.		1	
35	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лаки др.)		1	
36	<i>Практическая работа.</i> Чистка мягкой мебели.		1	
	Транспорт	4		
37	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалие госслужбы. Расписание поездов.		1	
38	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.		1	
39	Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.		1	
40	<i>Экскурсия</i> на железнодорожный вокзал.		1	
	Торговля	4		
41	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.		1	

42	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.		1	
43-44	<i>Экскурсия</i> в промтоварный магазин.		2	
Средства связи		6		
45-46	Виды бандеролей (простые, заказные, ценные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки		2	
47-48	<i>Практическая работа.</i> Заполнение бланков на отправление бандероли, посылки.		2	
49	<i>Экскурсия</i> на почту.			
50	Промежуточная аттестация за 3 четверть		1	
4-я четверть 18 часов				
Медицинская помощь		8		
51-52	Домашняя аптечка. Термометр.		2	
53	Лекарственные растения.		1	
54	<i>Практическая работа.</i> Заваривание травяного настоя.		1	
55-56	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.		2	
57-58	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.		2	
Учреждения, организации и предприятия		4		
59-60	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.		2	
61-62	<i>Экскурсия</i> на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты данной		2	

	местности.			
	Экономика домашнего хозяйства	3		
63	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.		1	
64	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработанная плата членов семьи, пенсия. <i>Практическая работа.</i> Составление доверенности на получение зарплат.		1	
65	Бюджет семьи. Мелкие расходы. <i>Практическая работа.</i> Упражнения по определению доходов и расходов семьи.		1	
66	Итоговая аттестация. Тестирование.	1	1	

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема	К - в о ч а с о в п о р а з д е л у	К- в о ч а с о в п о т е м е	Д а т а
1-я четверть 16 часов				
Личная гигиена		4		
1	Входное тестирование		1	
2	Уход за кожей лица.			
3	Косметические средства (лосьоны, кремы др.)		1	
4	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в протирании кожи лосьоном, нанесении крема.		1	
Одежда		8		
5	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.		1	
6	<i>Практическая работа.</i> Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		1	
7	Утюжка блузок, рубашек, платья.		1	
8	<i>Практическая работа.</i> Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		1	
9	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.		1	
10	<i>Практическая работа.</i> Заполнение бланков для сдачи белья.		1	

11 - 12	Экскурсия в прачечную.		2	
Семья			2	
13	Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской постели, игрушек).		1	
1 4	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытьё детской посуды, игрушек.		1	
Культура поведения			2	
15	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.		1	
16	Промежуточная аттестация за 1 четверть		1	
2-я четверть 16 часов				
Питание			10	
1 7	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.		1	
1 8	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в составлении меню.		1	
1 9	Приготовление изделий из теста.		1	
2 0	<i>Практическая работа.</i> Приготовление изделий из теста. Суп-лапша.		1	
21 - 22	<i>Практическая работа.</i> Приготовление изделий из теста. Приготовление блинов.		2	
23 - 24	<i>Практическая работа.</i> Приготовление изделий из теста. Пирожки с картошкой.		2	
2 5	Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктовой ягоды.		1	

2 6	<i>Практическая работа.</i> Варка варенья из фруктов и ягод.		1
Транспорт		5	
2 7 - 2 8	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.		2
2 9 - 3 0	Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.		2
3 1	<i>Экскурсия</i> на автобусную станцию или порт.		1
3 2	Промежуточная аттестация за 2 четверть	11	
3–я четверть 20 часов			
Торговля		6	
3 3- 3 4	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.)		2
3 5	Стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.		1
3 6	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в подсчёте стоимости покупок.		1
37 - 38	<i>Экскурсия</i> в специализированный магазин.		2
Жилище		2	
3 9	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковиной. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.		1
4 0	<i>Практическая работа.</i> Мытьё кафельных стен, чистка раковин.		1

Средства связи		6	
4 1	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником.		1
4 2	Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб (при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получении справок по телефону). Служба точного времени.		1
43 - 44	Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.		2
4 5 - 4 6	<i>Экскурсия на переговорный пункт.</i>		2
Медицинская помощь		6	
4 7	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).		1
4 8	<i>Практическая работа.</i> Упражнения во оказании первой помощи при ожогах, обмороживании.		1
4 9	Первая помощь утопающему. <i>Практическая работа.</i> Упражнения во оказании первой помощи утопающему.		1
5 0	Глистные заболевания и меры их предупреждения.		1
5 1	<i>Экскурсия в поликлинику.</i>		1
5 2	Промежуточная аттестация за 3 четверть		1
4–я четверть 16 часов			
Учреждения, организации и предприятия		4	

5 3 - 5 4	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.		2
5 5 - 5 6	<i>Экскурсия</i> в полицию.		2
	Экономика домашнего хозяйства	1 1	
5 7 - 5 8	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).		2
5 9 - 6 0	Планирование расходов на день, две недели учёт бюджета и состав семьи. Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).		2
6 1 - 6 2	Расходы на питание.		2
6 3	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.		1
6 4	<i>Практическая работа.</i> Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.		1

6 5	Семейный бюджет. Планирование и приобретение крупных покупок (одежда, мебель,обувьидр.)		1
6 6	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в планировании покупок (на конкретных примерах),воказанииматериальнойпомощи родственникам.		1
6 7	<i>Экскурсия вЖКХ</i> (жилищно-коммунальное хозяйство) для ознакомления с видомдеятельности.		1
6 8	Итоговаяаттестация.Тестирование.	1	1

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п / п	Тема	Кол- воча совп о раздел у	Кол- воча совп о теме	Д ат а
	1-я четверть 16 часов			
	Личная гигиена	4		
1	Входное тестирование. Здоровый образ жизни-одно из условий успеха в жизни человека.		1	
2	Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.		1	
3	Вред курения, алкоголя.		1	
4	Вред наркотиков.		1	
	Одежда и обувь	6		
5	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).		1	
6	Внешний вид молодого человека как средства выражения индивидуальности.		1	
7	Выбор одежды и обуви при покупке.		1	
8	<i>Практическая работа.</i> Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.		1	
9	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при использовании средств для выведения пятен.		1	
10	<i>Практическая работа.</i> Выведение пятен.		1	
	Семья	2		

11	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).		1	
12	Закон Российской Федерации о браке и семье.		1	
Культура поведения		2		
13	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Приём гостей.		1	
14	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. <i>Практическая работа.</i> Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.		1	
Жилище		2		
15	Сохранение жилищного фонда.		1	
16	Промежуточная аттестация за 1 четверть		1	
2-я четверть 16 часов				
Питание		1 2		
17	Диетическое питание.		1	
18	<i>Практическая работа.</i> Приготовление диетических блюд. Каша гречневая.		1	
19	Питание детейсельноговозраста.		1	
20	<i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда для детейсельноговозраста. Картофельное пюре.		1	
21	Приготовление национальных блюд.		1	
22	<i>Практическая работа.</i> Приготовление национального блюда. Плов.		1	
23	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.		1	

24	<i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда праздничного стола. Манты.		1	
25-26	<i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда праздничного стола. Салат «Оливье».		2	
27-28	<i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда праздничного стола. Салат «П одшубой».		2	
	Транспорт	3		
29-30	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.		2	
31	<i>Экскурсия</i> в аэропорту или кассу Аэрофлота.		1	
32	Промежуточная аттестация за 2 четверть	1	1	
	3-я четверть 20 часов			
	Торговля	8		
33-34	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отдел рынка.		2	
35-36	<i>Экскурсия</i> на рынок.		2	
37-38	Комиссионные магазины, торговля ценными товарами, скупка вещей у населения.		2	
39-40	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.		2	
	Средства связи	4		
41	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.		1	

42	<i>Практическая работа.</i> Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.		1
43	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).		1
44	Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. <i>Практическая работа.</i> Заполнение бланков денежных переводов.		1
Медицинская помощь		8	
45-46	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.		2
47	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.		1
48	<i>Практическая работа.</i> Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.		1
49-50	Уход за больным.		2
51	<i>Практическая работа.</i> Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного, измерять температуру, наложить горчичники (на кукурузу), сменить постель лежачего больного.		1
52	Промежуточная аттестация за 3 четверть		1
4-я четверть 16 часов			
Учреждения, организации, предприятия		4	
53-54	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.)		2
55-56	<i>Экскурсия</i> на предприятие бытового обслуживания населения.		2
Экономика домашнего хозяйства		6	

57	Экономия в домашнем хозяйстве.		1	
58	<i>Практическая работа.</i> Упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.		1	
59	Сбережения. Назначение сбережений. Что такое сберкнижка?		1	
60	Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.		1	
61- 62	<i>Экскурсия</i> в сберкассу.		2	
Профориентация и трудоустройство		5		
63	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.		1	
64	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.		1	
65	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.		1	
66	<i>Практическая работа.</i> Составление деловых бумаг (заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.)		1	
67	Учреждения и отделы по трудоустройству. <i>Экскурсия</i> в учреждение и отделы по трудоустройству.		1	
68	Итоговая аттестация. Тестирование.	1	1	

7. Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни» 5 класс 1 полугодие

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выйди правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться (в бане) нужно не реже	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раз в месяц
3. Умываться нужно водой	горячей холодной тёплой
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
6. После мытья рук нужно	Смазать руки кремом Вытереть насухо Подстричь ногти
7. Проверять зрение у окулиста нужно	1 раз в месяц 1 раз в год 2 раз в год
8. Чистить зубы нужно	1 раз в день 2 раза в день 3 раза в день
9. Допустимо ли класть локти на стол	Да Нет
10. С какой стороны должен падать свет при чтении (для правши)	Спереди Слева Справа
11. Расстояние от книги до глаз должно быть	1 метр 50 сантиметров 30-40 сантиметров
12. Как следует сидеть за столом?	Слегка опираясь на спинку стула Прямо Как тебе удобно
13. Приспособление для чистки ушей	Ватная палочка Скрепка Спичка
14. Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной	Осенняя Весенняя Осенне- весенняя Демисезонная

**Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни»**

5 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его ✓

1. Полностью мыться (в бане) нужно реже:
1 раз в неделю
1 раз в месяц
2 раза в месяц
2 раза в день
2. Чистить зубы нужно:
1 раз в день
2 раза в день
3 раза в день
3. С какой стороны должен падать свет при чтении:
Спереди
Слева
Справа
4. В библиотеке нужно:
Ходить в верхней одежде
Брать книги домой без разрешения
Вести себя тихо, спокойно
5. Постоянно жить в:
Интернате
Общественном жилище
Гостинице
Квартире
Частном доме
6. Что защищает жилище от песка и грязи:
Веник
Совок
Коврик у входной двери
7. При подметании пола, сначала надо:
Подмести около двери
Веником мочить войлок
Начать подметать с угла помещения
8. Что относится к кухонным приборам?
Ложка, вилка, нож
Половник, шумовка, гарнирная ложка
Кастриоль, чайник, сковорода
9. Укажите последовательность мытья посуды (расставьте цифры)
Кастриоль, сковородки
Чайная посуда
Вилки, ножи, ложки
Стеклянная посуда
Тарелки
10. К автомобильному транспорту относятся:
Вертолет, самолет
Автобус, такси, автомобиль, мотоцикл
Троллейбус, трамвай, велосипед, метро
11. Как называется человек,

который едет на транспорте? Пассажир
Кондуктор
Контролер

12. Как называется торговое предприятие, которое торгует продуктами питания? Промтоварный магазин
Продовольственный магазин
Спортивный магазин
13. Бутерброды бывают:
Простые, сложные, открытые, закрытые
Свежие и старые
Вкусные и невкусные
14. Яйцо «вкрутую» варится:
4-5 минут
7-10 минут
2 минуты
15. Свитер, джинсы, брюки, юбка – это:
Спортивная одежда
Повседневная одежда
Праздничная одежда

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»**б класс 1 полугодие**

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ, пометьте его \checkmark

1. Лицо, шею, уши, ноги моют мылом	2 раз в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раз в месяц
3. Волосы нужно мыть	Хозяйственным мылом Шампунем Детским мылом
4. Что нужно для стирки белья	Таз Крем Холодная вода Теплая вода Мыло туга летное Мыло хозяйственное
5. Передой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
6. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
7. Ногти на ногах нужно стричь	Сразу после мытья После распаривания ног Перед мытьём
8. Мелкий ремонт одежды это:	Пришивание пуговиц Зашивание распорвавшегося шва Стирка одежды Утюжка одежды
9. Зарисовать виды пришивания пуговиц	
10. Если на терморегуляторе утюга сильный лежим (...) то можно утюжить:	Шёлк Капрон Хлопок
11. Родственные отношения	Брат Подружка Сестра Отец Де душка Сосед Бабушка
12. Продукты, необходимые для приготовления картофельного опоре	Капуста Картофель Соль Сахар Масло сливочное Молоко

**Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 6 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его ✓

1. Лицо, шею, уши, ноги моют смылом 2 раза

завнеделю

Ежедневно

1 раз в месяц

2. Ногти на ногах нужно стричь

раз в неделю

После распаривания

ног перед мытьем

3. К пригородным поездам относятся:

Поезда дальнего следования

Товарные

поезда Электропоезда

4. Кто должен первым издаться, входя в помещение? Тот

, кто более вежлив

Входящий Присутствующий

тствующий

5. Подчеркни названия городского пассажирского

транспорта Самолёт Катер

Такси Троллейбус Авто

бус Электропоезд

6. Соедини стрелкой вес почтовых

отправлений: Бандероль Больше 10 кг

Посылка До 2 кг

Багаж От 2 до 10 кг.

7. Обозначь цифрами порядок приготовления отварных макарон

II оставь на плиту кастрюлю с водой

Варить 20 минут

Опустить макароны в кипящую подсоленную воду

Откинуть на дуршлаг и промыть

Подавать в качестве гарнира к блюдам

8. Какие инструменты нужны для выполнения мелкого ремонта

одежды? Молоток, пила, игла

Ножницы, игла, наперсток, нитки

Ножницы, нитки, молоток, наперсток

9. Обозначь цифрами порядок этапов ручной стирки: Белье отжать.

Налить в таз теплой воды.

Замочить вещь на 15

минут. Отмерить количество

порошка. Приготовить моющий раствор

Тщательно прополоскать белье

Постирать белье

10. При включении и выключении утюга нужно брать за:

шнур

Завилку

Можно за шнур, можно завилку

11. Как называется уборка, когда моют пол, вытирают пыль, поливают цветы? Ежедневная
Еженедельная
Сезонная

12. По консистенции каши бывают:
Рассыпчатые, вязкие, сладкие
Рассыпчатые, вязкие, горячие
Рассыпчатые, вязкие, жидкие

13. К медицинским учреждениям относятся: Поликлиника, больница, магазин;
Больница, зоопарк, аптека; Поликлиника, больница, диспансер.

14. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком До встречи
Прощайте
Всего доброго
До свидания
Рад познакомиться
Здоровствуйте

**Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
7 класс I полугодие**

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его

1. Подростком считается человек, которому	18-20 лет 8-9 лет 12-13 лет
2. При жирной коже лица нужно	Умываться мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
4. Индивидуальные предметы гигиены это:	Мочалка Зубная щётка Тарелка Полотенце
5. Какой знак обозначает стирку белья в тёплой воде:	60 градусов 90 градусов 30 градусов
6. Какая последовательность ручной стирки белья (расставить цифры)	Постирать Отметить в таз количество порошка Приготовить моющий раствор Прополоскать
7. Как комуvidуткани относится знак утюжки белья*** (три точки на терморегуляторе утюга)	Шёлк Шерсть Хлопок
8. Что нужно для ручной стирки белья	Таз Крем Вода Порошок Стиральная машина
9. Услуги химчистки	Стирка одежды Утюжка одежды Чистка одежды
10. Подвижные игры с детьми младшего возраста это:	Шашки Шахматы Третий лишний Выбивалы
11. Продукты, необходимые для приготовления щей.	Капуста Картофель Томат Манка Лук Морковь
12. Третий блюда это:	Рисовая каша Суп-лапша Компот Кисель Чай

**Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 7 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его ✓

1. При жирной коже лица нужно:

Умываться мылом
Очищать кожу
Смыть прохладной водой
Смазывать кожу кремом
Умываться горячей водой

2. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца? Проездной билет

Паспорт

Аттестат

3.

Как нужно ухаживать за зеркалом? Мыть горячей водой

Протирать влажной

тряпкой
Чистить специальным средством

4. Укажите вес почтового отправления:

Бандероль - _____ кг.

Посылка - _____ кг.

5. Когда можно сесть за праздничный стол? Как только вошёл в комнату

После того, как сядут важные гости

После приглашения хозяев и после женщин

6. Если гости принесли торт, обязательно ли им все угостить? Да - это правило вежливости

Лучшеего приберечь для себя

Не обязательно

7. Предварительная продажа билетов:

За один день

До 45 суток до отправления поезда

8. Учет доходов и расходов

называется: Страховка

Кредит

Бюджет

9. Напишите источники доходов семьи _____

10. При приготовлении пищи нужно: Не одевать старый халат

Надеть чистый фартук и косынку

Не одевать повседневную одежду

11. Зплата должна быть:

Из той же ткани, что и изделие
Из любой красивой ткани

Не имеет значения, какая ткань

12. Что относится к второму блюду?

Салат из капусты

Борщ
Гарнирскотлетой

13. Что можно приготовить из мясного фарша? Котлеты
Не знаю
Салат
14. В универсаме можно купить:
Продукты
Промышленные товары
Одежду, обувь, промышленные товары
15. Механическое повреждение мягкой ткани без нарушения целостности кожи: Вывих
Ушиб
Рез

**Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
8 класс 1 полугодие**

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ, пометьте его

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухойкожилица Нормальной кожиЖирнойкожилица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называются способы хранения (в прох) продуктов от порчи?	Приготовление КонсервированиеРазмора живание
5. Укажите правильные ответы: Что входит в санитарно- гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, накрашенные ногтиГрязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак)Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7. Какой вид ткани соответствует знаку на терморегуляторе утюга * * (две точки)	Шёлк ШерстьХлопок
8. Кавтотранспорту относятся:	Поезд АвтобусМотоцикл
9. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:	-Замесить жидкое тесто. - Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон - Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду
10. Выберите продукты, необходимые для приготовления картофеля по-юре:	КапустаКартофель СольМолокоСах ар Масло сливочное

**Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 8 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его ✓

1. При жирной коже лица нужно:

Умываться мылом
Очищать кожу лосьоном
Мыться прохладной водой
Нанести крем

Умываться горячей водой

2. Мыть посуду нужно:

Сразу же после еды

Можно подождать, засохшая легче отмывается

Сначала отмыть в теплой воде

3. Как называются способы сохранения (впрок) продуктов от порчи? Приготовление

Консервирование
Размораживание

4. Бережливость при расходовании чего – ни будь называется:

Сбережение

Экономия

Заработная плата

5. Бюджет семьи складывается из:

Заработной платы

родителей
Пенсии членов

семьи
Пособия на ребенка

Заработка

соседа
Найденных денег

6. Что нужно сделать с сухим бельем после сушки? Погладить

Аккуратно сложить

Положить в шкаф

7. Расставь те цифры в последовательности глажения блузки

Планка

Карман

Рукав

Манжета

Полочка

Воротник

8. Как называется повреждение тела, возникшее от теплового, химического воздействия? Отморожение

Ожог
Отравление

Утопление
Солнечный удар

9. Укажи последовательность оказания первой помощи при ожоге: Обеспечить обильное питье.

Обрезать одежду на месте

раны
Доставить в больницу

Наложить асептическую повязку

10. Выбери необходимые средства и приспособления для купания грудного ребенка: Губка
а
Кувшин или ковшик
Мочалка
Детское мыло
Махровое полотенце
Пенка для купания; Термометр
Кипячёная вода
Чистое бельё
Ванна
11. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов: Замесить жидкое тесто.
Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон
Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду
12. В каком отделе можно купить: чай, сахар, кофе?
«Бакалея»
«Мясной»
«Хлебный»
13. Как называется руководящий районный или городской орган? Управление
Префектура
Не знаю
14. Какое половое покрытие лучше использовать в санузлах?
Линолеум
Керамическая плитка
Паркетный пол
15. Пассажиров из одного города в другой перевозят:
Автобус, велосипед, трамвай
Трамвай, самосвал,
троллейбус
Автобус, такси, маршрутное такси

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни» 9 класс 1 полугодие

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ, пометьте его ✓

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадет Покупать необходимую вещь
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не беречь Возьми чек
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соли и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у воспитателя Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бедер, поделить пополам
7. При покупке одежды, обуви	Нужно брать чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил
8. Как можно удалить пятно крови с одежды?	Положить на него кусочек льда Засыпать солью, полить горячей водой Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом
9. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на коленях	Обрезать и сделать из них шорты На протертые места поставить декоративную заплату Выбросить Ходить с протертыми коленями
10. Продукты для приготовления маффинов:	Мука Соль Мясо Рисовая крупа Лук Сахар Яйца
11. Продукты для приготовления плов:	Мука Соль Рисовая крупа Морковь Лук Сахар Мясо
12. Какви транспорт относятся:	Катер Поезд Самолёт Вертолёт Автомобиль

**Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 9 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его

1. Роспись доходов и расходов семьи на месяц (год)

называется: Кредит

Страховка

Бюджет

2. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни? Романтический

Классический

Спортивный

3. При покупке одежды, обуви

Нужно брать чек, сохранить его до конца гарантии

Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится

Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил

4. Как можно удалить пятно крови с одежды? По

ложить на него кусочек льда

Засыпать солью, полить горячей водой

Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом

5. Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере? Оди

низ гостей

Хозяева

Сами между собой

6. Что такое диетическое питание?

Это специально установленный режим питания для

больных людей

Название блюда

Свой ответ

7. Выберите

диетические блюда

Молочный суп

п

Жареное мясо

Котлеты

паровые

Вареное куриное

мясо

Напишите своё

блюдо

8. При сервировке праздничного стола должны

быть: Красивая скатерть

Украшения

не надо

Поставить вазу с цвет

ами

Заранее поставить столовую посуду

9. Обязательные статьи расходов семьи: Р

емонт одежды, обуви

Оплата

жилья

Коммунальные

услуги

Оплата проезда

Поход в театр,

кино

Расходы на питание

ие

Подарок на день рождения друга

10. При покупке товаров в кредит:
Нужно быстро подписать бумаги и забрать товар
Узнать стоимость вещи, условия кредита
Возвращать деньги по кредиту точно в срок
Можно брать несколько кредитов в разных магазинах

11. Что такое мода? Искусство
выбирать одежду
Часть речи
Название одежды

12. Пронумеруй очередность взятия кредита:
Оформить кредит
Оформить документу
работодателя
Узнать стоимость вещи и условия
кредита
Взять деньги для первого взноса
свои документы

13. Что такое жилищный фонд?

Многочисленные дома

Много

денег
Многого

родов

14. Трудовой договор должен
содержать
Наименование места
работы
родителей
Должность, на которую
принимается
работник
Все свободные должности

8. Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименования	Издательство, год
1.	Учебник для общеобразовательных учреждений.	Гостюшин А.В.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 1–4 кл.	
2.	Пособие для учителя	Девяткова Т. А., Кочетова Л. Л., Петриков А. Г. и др.	«Социально–бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида»	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 г. (кор. педагогика). Допущено Министерством образования и науки РФ.
3.	Домашняя энциклопедия	С. К. Кузьменко.	«Всё для дома».	
4.	Книга	И. В. Дубровина.	Мы живём среди людей. Кодекс поведения.	Москва, «Издательство политической литературы», 1989.
5.	Детская энциклопедия. Транспорт.	С. Н. Зигуненко.	Я познаю мир.	Москва, «Издательство Астрель», 2001.
6.		Г. Н. Калашников	Настольная книга для девочек.	«Издательство Эксмо», 2002
7.	Методические рекомендации	Н. Михайлова.	Ориентационно-ролевая игра «Семья».	Москва, 1991
8.	Книга	Е. Молоховец	Золотая книга домашних заготовок.	Москва, Эксмо «Форум», 2007.
9.	Презентации к разделу «Личная гигиена».		«Личная гигиена», «Уход за кожей лица, рук, волосами», «Гигиена полости рта», «Зубы», «Глаза», «Травмы»	

			глаз», «Гимнастика для глаз», «Что ты знаешь о гигиене?», «Как избавиться от	
			сутулости», «Токсикомания», «Наркомания», «Курение или здоровье», «СПИД и его профилактика», «Физические изменения у подростков», «Здоровье», «Правильная осанка».	
10.	Презентации к разделу «Одежда и обувь».		«Моя одежда», «Уход за одеждой», «Виды обуви и уход за обувью», «Выведение мелких пятен на одежде», «История появления утюга».	
11.	Презентации к разделу «Жилище».		«Виды жилых помещений», «Виды домов», «Гигиена жилища», «Русская деревня», «Гигиенические требования к жилому помещению», «Мебель», «Пылесос», «Виды обоев».	
12.	Презентации к разделу «Культура поведения».		«Вежливость, «Как вести себя в гостях» (игра-викторина), «Правила поведения в обществе», «Внешний вид молодых людей, культура общения»,	

			«Гостеприимство у разных народов», «Мы зрители – театр», «Поведение в школе (тест)», «Волшебные слова», «Поговорим о	
			вежливости», «Правилах хорошего тона», «Поговорим о сквернословии», «Правила поведения за столом».	
13.	Презентации раздела «Медицинская помощь».	к	«Лекарственные растения», «Детская поликлиника», «Бытовые отравления», «Глистные заболевания», «Инфекционные заболевания», «Профессия-врач», «СПИД», «Переломы кости», «Безопасность на воде», «Доврачебная помощь», «Гриппи ОРВИ», «Первая помощь утопающему», «Безопасное поведение детей в быту», «Сестринский уход за больными», «Оказание первой медицинской помощи» (игрантерактивный медицинский блок), «Уход за больными – смена постельного белья» (видео).	
14.	Презентации раздела «Питание».	кразд	«Гигиена приготовления	

		<p>пищи», «Здоровое питание», «Место приготовления пищи», «Как растёт чай», «Пекарь», «Повар» (клип), «Сервировка стола», «Фрукты»</p>	
		<p>(дидактическая игра), «Что мы едим» (игра), «Праздник русской кухни», «Посуда», «Обработка картофеля. Пюре», «Приготовление щей», «Русская кухня», «Сервировка праздничного стола и культура поведения за столом», «Татарское национальное блюдо», «Столовые приборы» (игра), «Кулинария» (Своя игра), «Русская кухня. Каши», «Бутерброды», «Приготовление киселя», «Салат здоровье», «Как делают хлеб», «Загадки посуды».</p>	
	<p>Презентации к разделу «Семья».</p>	<p>«Семья и государство», «Моя семья – моё богатство», «Бюджет», «Мамина помощница», «Старинные семейные обычаи», «Семья в современном обществе», «Семейные праздники»,</p>	

			«Русские народные потешки. Каравай», «Всё об уходе за новорождённым» (видео), «Семейная викторина».	
16.	Презентации к разделу «Средства связи».		«Как путешествует письмо», «Компьютер», «Заполнение извещения на получение посылки», «Почтовые переводы», «Виды бандеролей, порядо ких отправления», «Средства связи», «Виды телефонной связи», почтальон Печкин (мул ьтфильм), «Почта России».	
17.	Презентации к разделу «Торговля».		«Виды магазинов», «Виды торговых предприятий», «Магазин промышленных товаров, отделы», «Продуктовые магазины», «Виды торговли».	

18.	Презентации кразд елу «Транспорт».		<p>«История транспорта», «Виды транспорта», «ПДДотСмешариков», «Междугородний транспорт», «Ж/д транспорт»</p> <p>,</p> <p>«Правила дорожного движения», «Профессии железной дороги», «Загадки о транспорте», «Водный транспорт», «Транспорт воздушный»</p> <p>,</p> <p>«Поезда», «Профессия дежурный по ж/д станции (видео).</p>	
19.	Презентации кразд елу «Трудоустройство».		<p>«Деловые бумаги», «Профессия кондитер», «Профессии», «Написание деловых бумаг», «Трудоустройство молодежи»</p> <p>,</p> <p>«Путешествие в мир профессий».</p>	
20.	Презентации кразделу «Учреждения и организации».		<p>«Предприятия бытового обслуживания», «Предприятия службы быта» (тест), «Профессия парикмахер», «Профессия полицейский», «15 марта - День работника в бытового обслуживания», «Наращивание волос», «Нейл-арт» (моделирование ногтей).</p>	

21.	Презентации к разделу «Экономика домашнего хозяйства» .		«Семейное хозяйство», «Семейный бюджет», «Экономика домашнего хозяйства», «Что такое сбережка?».	
-----	---	--	--	--

Интернет-ресурсы

Название	адрес
1.Портал по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Москва	http://edu-open.ru/
2.Электроннаябиблиотекастудента	http://www.twirpx.com/
3.Открытыйпорталобразования	http://window.edu.ru/
4.Равныевозможностиобразования	http://www.znaem-mozhem.ru/
5.Электроннаябиблиотека	biblioteka.ru.
6.Сайт « Детские электронные презентациииклипы»	viki.rdf.ru
7.Школьныйпортал	proskolu.ru
8.Проект«Инфоурок»	http://infourok.ru
9.Интернет–проект«Мультиурок»	http://multiurok.ru

Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименование посуды и инвентаря	Количество (шт.)
1.	Набор кастрюль 3л+5л	1
2.	Казан для плова 4,5л	1
3.	Ложки столовые	14
4.	Вилки	14
5.	Ложки чайные	14
6.	Тарелки суповые	12
7.	Тарелки десертные	12
8.	Тарелки мелкие	10
9.	Тарелка квадрат белая 20см	2
10.	Блюдо 32см	1
11.	Блюдо овальное 22см	1
12.	Соусник	1
13.	Креманка Виктория 310мл	2
14.	Салатник 0,7л.	2
15.	Салатники 12см	12
16.	Салатник прозрачный	3
17.	Фруктовница круглая плетеная	2
18.	Подставка под столовые приборы с декором	1
19.	Подставка под столовые приборы Стиль	2
20.	Поднос универсальный большой 33х49	1
21.	Чайные чашки	12
22.	Чайные блюдца	12
23.	Чайник электрический Сервитта	1
24.	Чайник заварочный	2
25.	Ситечко для чая	1
26.	Набор кружки с стаканами 270мл (6шт.)	1

27.	Стаканы270мл	6
28.	НаборножейАpollo	1
29.	НаборстоловыхножейФлоренцияпо2шт.	6
30.	Наборстоловыхвилокпо3шт.	4
31.	Наборчайныхложекпо3 шт.	4
32.	Подставкаподгорячее	1
33.	Формадлявыпекания	1
34.	Формадляпирога28см	1
35.	Противень	1
36.	Коврикиуниверсальные	2
37.	Скатерть«DeNastia»	1
38.	ЕмкостьдляСВЧ-печи1,5л.	1
39.	ВесыкухонныеVitek	1
40.	Салфеткадекоративная	12
41.	Салфеткакух.50х50	10
42.	Щипцыуниверсальные	1
43.	Наборкухонныхпринадлежностей7предм.	1
44.	Наборкухонныхпринадлежностейсиликон	1
45.	Дуршлагсручкой	1
46.	Сковорода160см	1
47.	Сковорода22см	2
48.	Половник	1
49.	Шумовка	1
50.	Яйцerezка	1
51.	Овощечистка	1
52.	Овощerezка5сменныхножей	1
53.	Доскаразделочная20х30х1,2бамбук	1
54.	Доскаразделочная20х30х1,5бамбук	1

55.	Доска разделочная 25х35х1,2 бамбук	1
56.	Доска разделочная из фанеры	1
57.	Доска разделочная Apollo 29,5х24,5	1
58.	Банка для сыпучих продуктов 1,5л	4
59.	Набор соль-перец-салфетница	1
60.	Чашки для мытья посуды	2
61.	Хлебница	1
62.	Таз пластиковый для мытья окон	1
63.	Ведро металлическое для чистой воды	1
64.	Ведро металлическое для пола	1
65.	Ведро пластиковое для мусора	1
66.	Веник	1
67.	Совок	1